



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola

2117 Isaszeg, Gábor Dénes köz 1.

OM azonosító: 032630



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	13	13
8.	Általános iskola	16	15
10.	4 évfolyamos gimnázium	10	10
10.	Szakközépiskola	31	26

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1512 (1441;1560)	😊 1486 (1485;1487)
	8.	1418 (1263;1527)	😞 1597 (1596;1598)
	10.	1574 (1515;1632)	😞 1641 (1640;1642)
Szövegértés	6.	1537 (1430;1612)	😊 1494 (1493;1496)
	8.	1423 (1283;1550)	😞 1568 (1567;1569)
	10.	1520 (1468;1570)	😞 1610 (1609;1611)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032630 - 002 - Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola

2117 Isaszeg, Gábor Dénes köz 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	13	13	11	-
8.	Általános iskola	16	15	5	14
10.	4 évfolyamos gimnázium	10	10	1	8
10.	Szakközépiskola	31	26	15	23

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1512 (1441;1560)	😊 1486 (1485;1487)	Városi ált. isk.	😊 1466 (1464;1468)	Közepes városok ált. isk.	😊 1478 (1475;1480)
	8.	ált. isk.	1418 (1263;1527)	😞 1597 (1596;1598)	Városi ált. isk.	😞 1569 (1568;1572)	Közepes városok ált. isk.	😞 1582 (1579;1585)
	10.	4 évf. gimn.	1663 (1541;1770)	😊 1641 (1640;1642)	4 évf. gimn.	😊 1733 (1732;1735)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1639 (1633;1643)
	10.	szakköz.	1545 (1483;1611)	😞 1641 (1640;1642)	Szakköz.	😞 1625 (1623;1627)	Közepes szakköz.	😊 1594 (1591;1598)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1537 (1430;1612)	😊 1494 (1493;1496)	Városi ált. isk.	😊 1475 (1473;1477)	Közepes városok ált. isk.	😊 1490 (1487;1493)
	8.	ált. isk.	1423 (1283;1550)	😞 1568 (1567;1569)	Városi ált. isk.	😊 1538 (1536;1540)	Közepes városok ált. isk.	😞 1552 (1548;1554)
	10.	4 évf. gimn.	1599 (1474;1734)	😊 1610 (1609;1611)	4 évf. gimn.	😊 1716 (1714;1718)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1630 (1625;1636)
	10.	szakköz.	1494 (1447;1549)	😞 1610 (1609;1611)	Szakköz.	😞 1589 (1588;1591)	Közepes szakköz.	😞 1569 (1566;1572)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
	10.	szakköz.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
	10.	szakköz.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	-	-
	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	-	-
	10.	szakköz.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1512 (1441;1560)	☹️ 1506 (1386;1602)	☹️ 1397 (1297;1479)	☹️ 1561 (1485;1655)	☹️ 1475 (1401;1561)
	8.	ált. isk.	1418 (1263;1527)	☹️ 1587 (1487;1698)	☹️ 1446 (1357;1505)	☹️ 1641 (1537;1767)	☹️ 1571 (1479;1673)
	10.	4 évf. gimn.	1663 (1541;1770)				☹️ 1629 (1542;1707)
	10.	szakköz.	1545 (1483;1611)	☹️ 1547 (1478;1596)	☹️ 1552 (1490;1602)	☹️ 1634 (1596;1671)	☹️ 1546 (1504;1587)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1537 (1430;1612)	☹️ 1548 (1409;1656)	☹️ 1409 (1247;1547)	☹️ 1573 (1467;1699)	☹️ 1514 (1400;1617)
	8.	ált. isk.	1423 (1283;1550)	☹️ 1535 (1394;1666)	☹️ 1453 (1303;1575)	☹️ 1596 (1446;1715)	☹️ 1625 (1527;1711)
	10.	4 évf. gimn.	1599 (1474;1734)				☹️ 1659 (1600;1723)
	10.	szakköz.	1494 (1447;1549)	☹️ 1514 (1443;1589)	☹️ 1504 (1460;1545)	☹️ 1560 (1517;1598)	☹️ 1539 (1501;1574)

☺️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	30,8	40,7	44,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	79,9	45,0	51,0
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	30,0	37,0	18,3
	10.	szakköz.	4. képességszint	61,5	37,0	37,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	30,8	25,1	27,7
	8.	ált. isk.	4. képességszint	60,0	35,0	40,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	40,0	27,8	9,0
	10.	szakköz.	4. képességszint	46,1	27,8	26,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	17,3	19,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	40,0	20,8	24,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	10,0	17,3	5,3
	10.	szakköz.	3. képességszint	25,0	17,3	13,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	9,2	10,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	33,3	14,9	17,3
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	10,0	11,5	2,1
	10.	szakköz.	3. képességszint	14,3	11,5	6,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.