

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola,
Gimnázium és Szakgimnázium**

2117 Isaszeg, Gábor Dénes köz 1.

OM azonosító: 032630



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	18	16
8.	Általános iskola	18	17
10.	4 évfolyamos gimnázium	26	22
10.	Szakgimnázium	11	9

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1509 (1444;1567)	☹️ 1495 (1494;1496)
	8.	1627 (1555;1687)	☹️ 1624 (1623;1625)
	10.	1549 (1495;1602)	☹️ 1670 (1669;1671)
Szövegértés	6.	1590 (1546;1630)	😊 1499 (1498;1500)
	8.	1644 (1583;1706)	☹️ 1608 (1607;1610)
	10.	1593 (1534;1644)	☹️ 1661 (1660;1662)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032630 - 002 - Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakgimnázium

2117 Isaszeg, Gábor Dénes köz 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	18	16	12	-
8.	Általános iskola	18	17	10	16
10.	4 évfolyamos gimnázium	26	22	15	18
10.	Szakgimnázium	11	9	8	4

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1509 (1444;1567)	☹️ 1495 (1494;1496)	Városi ált. isk.	☹️ 1476 (1475;1478)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1487 (1485;1489)
	8.	ált. isk.	1627 (1555;1687)	☹️ 1624 (1623;1625)	Városi ált. isk.	☹️ 1599 (1597;1600)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1609 (1606;1611)
	10.	4 évf. gimn.	1596 (1524;1666)	☹️ 1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	☹️ 1747 (1745;1748)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1658 (1654;1663)
	10.	szakgimn.	1439 (1355;1531)	☹️ 1670 (1669;1671)	Szakgimn.	☹️ 1644 (1642;1645)	Kis szakgimn.	☹️ 1593 (1586;1599)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1590 (1546;1630)	😊 1499 (1498;1500)	Városi ált. isk.	😊 1481 (1480;1483)	Közepes városok ált. isk.	😊 1494 (1492;1496)
	8.	ált. isk.	1644 (1583;1706)	☹️ 1608 (1607;1610)	Városi ált. isk.	☹️ 1583 (1582;1585)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1593 (1590;1595)
	10.	4 évf. gimn.	1631 (1556;1708)	☹️ 1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	☹️ 1749 (1748;1751)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1668 (1663;1674)
	10.	szakgimn.	1501 (1439;1607)	☹️ 1661 (1660;1662)	Szakgimn.	☹️ 1632 (1630;1634)	Kis szakgimn.	☹️ 1593 (1587;1601)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
	10.	szakgimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
	10.	szakgimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakgimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakgimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1509 (1444;1567)	☹️ 1615 (1536;1686)	☹️ 1510 (1439;1611)	☹️ 1512 (1441;1560)	☹️ 1506 (1386;1602)
	8.	ált. isk.	1627 (1555;1687)	☹️ 1777 (1728;1832)	☹️ 1836 (1778;1902)	😊 1418 (1263;1527)	☹️ 1587 (1487;1698)
	10.	4 évf. gimn.	1596 (1524;1666)	☹️ 1591 (1474;1707)	☹️ 1544 (1506;1589)	☹️ 1663 (1541;1770)	
	10.	szakgimn.	1439 (1355;1531)	☹️ 1617 (1539;1681)		☹️ 1545 (1483;1611)	☹️ 1547 (1478;1596)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1590 (1546;1630)	☹️ 1544 (1472;1609)	☹️ 1546 (1476;1614)	☹️ 1537 (1430;1612)	☹️ 1548 (1409;1656)
	8.	ált. isk.	1644 (1583;1706)	☹️ 1660 (1585;1736)	☹️ 1606 (1434;1762)	😊 1423 (1283;1550)	☹️ 1535 (1394;1666)
	10.	4 évf. gimn.	1631 (1556;1708)	☹️ 1721 (1595;1838)	😊 1531 (1494;1571)	☹️ 1599 (1474;1734)	
	10.	szakgimn.	1501 (1439;1607)	☹️ 1565 (1495;1673)		☹️ 1494 (1447;1549)	☹️ 1514 (1443;1589)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	37,6	37,4	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	41,2	38,2	43,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	50,0	30,8	14,7
	10.	szakgimn.	4. képességi szint	77,7	30,8	32,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	22,7	24,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	11,8	27,8	31,6
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	22,7	20,0	6,3
	10.	szakgimn.	4. képességi szint	44,4	20,0	18,9

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	12,5	12,9	14,5
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	5,9	16,4	19,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	13,6	13,3	4,2
	10.	szakgimn.	3. képességi szint	44,4	13,3	11,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	6,3	6,9
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	10,4	12,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7
	10.	szakgimn.	3. képességi szint	11,1	7,2	4,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.