

2016. március

SZISZ Infó

Tavasszal a természet megújul, teljesen újjászületik a téli hidegek és borongós idő után, igazán varázslatos madárcsiripelést hallani, legalábbis számomra.

Télen, olyan a természet mintha aludna, minden olyan kopár és nyomasztó, főleg amikor hideg ugyan van, de hó nincs. A hó számomra soha nem volt olyan különleges, vagy jó élmény, mint a többi gyerek számára, mégis, télen az ember jobb esetben szeretne havat látni, legalább karácsonykor.

Az idei „tél –utánzatunk” után, már alig várom a tavaszt, ami szépen lassan elkezdődött. Megjelentek az első madár csoportok, talán már a fák is rügyeznek, elkezdett felmelegedni az idő, egyre tovább van világos, és már nincsen la-tyak, se jég.

A körülöttünk lévő világ már elkezdett feléledni a téli pihenésből. *Vajon mi már érezzük a változást?* Hiszen tavasszal nem csak a természet újul meg, hanem mi is.

A szürke hétköznapiak után mindenkiben megindul valami, ami motiválja az embereket, erőre kapunk, és sokkal nagyobb kedvvel fogunk bele a dolgokba, legyen szó akár új, akár régi tervekről.

Legalábbis az emberek többsége általában így van ezzel.

Az a bizonyos belső erő, ami tavasszal jelentkezik nálunk, az lehet egyszerűen az is, hogy vidámabbak vagyunk és így mindenhez több kedvünk van.

Tehát figyeljük meg, hogy tavasszal a környezetünk megváltozik és nem feltétlenül csak a természetről beszélek, a körülöttünk lévő emberekre is pozitív hatással lehet a tavasz.



(Kladiwa Nóra 7. oszt.)

HÚSVÉT



HÚSVÉT.....hit vagy hagyomány?

Neked mit jelent a húsvét? Nyuszt, tojásokat, locsolkodást, barkát, bárányt vagy Jézus feltámadását? Bármit is gondolsz a húsvétről, a szünet előtti utolsó tanítási napon, **március 23-án** a felsoroltak közül több mindennel találkozhatasz az iskolában. Várjuk a diákokat húsvéti kézműveskedéssel, vetélkedőkkel és a feltámadt Krisztusról is hallhattok.



JÁTEKSZABÁLYZAT:

ÁLTALÁNAN EGY JÁTSZMA 11 PONTIG TART ÉS KÉTŐ SZERÁNKÉNT VAN SZERACSERE. A FOGADÓNAK VÉGIG KELL LÁTNIA A SZERÁK NYITOTT TENYÉRÉBŐL, AZ ASZTAL FELETT, AZ ASZTAL MÖGÜL KELL FELDOBNIA A LABDÁT. AMÁR FELDOBOT LABDA JÁTÉKBA KERÜL, TEHÁT AZ IS PONTOT VESZÍT, AKI NEM TALÁLJA EL AZT AZ ÜTŐVEL. AZ ASZTAL FELETT LABDÁT ÉRINTŐ JÁTEKOS PONTOT VESZÍT, HA AZT NEM SZABÁLYOSAN ÜTI VISSZA AZ ELLENFÉL TÉRFELÉRE (TÖCCS). A HÁLÓT ÉRINTŐ SZABÁLYOS ADOGÁST (NECC) MEG KELL ISMÉTELNI, TETSZŐLEGES SZÁMBAN. HA A JÁTEKOS JÁTEK KÖZBEN SZABAD KEZÉVEL AZ ASZTALHOZ ÉR, PONTOT VESZÍT. PÁROS JÁTSZMÁBAN ADOGÁSNÁL KELL CSAK A FOGADÓ TÉRFELÉRE ÜTNI A LABDÁT, „DEGEN” SZERÁK VESZÍTETT PONTOT JELENT. PÁROSBAN A JÁTEKOSOK FÉLVÁLTNA ADOGÁINK. KÉT PONTOS ELŐNY SZÜKSÉGES A NYERTES JÁTSZMÁHOZ, TEHÁT 11:10 UTÁN (MAJD 12:11 UTÁN IS) TÖVÁBB KELL JÁTSZANI, EKKOR A JÁTEKOSOK MÁRVÁLTNA ADOGÁINK. MINDEN JÁTSZMA UTÁN A JÁTEKOSOK TÉRFELET CSERÉLNEK. A MÉRKÖZÉS NYERTÉSE AZ, AKI HÁROM JÁTSZMÁT MEGNYER. AZ UTOLSÓ, DÖNTŐ JÁTSZMÁNÁL ÖT PONT ELÉRÉSEKOR A JÁTEKOSOK TÉRFELET CSERÉLNEK.



FARSANG



Jó volt ez a farsang nem? Szerintem remek volt és szórakoztató! A kicsik cukik voltak, a tanárok találékonyak, a felsősök bevállalósak. Én a mi produkciónkon is jól éreztem magam, de a többi is tetszett. Pedig az elején, -mármint a felkészülés idején -majdnem kimaradtam ebből a menő buliból. Tuti, hogy megbántam volna. Nektek melyik produkció tetszett a legjobban? Jah... Kérdezhetek össze-vissza egy újságcikkben igaz? Irok egy keveset a saját előadásunkról, a fekete-fehér táncról, végülis arról tudok a legtöbbet mondani. Bár nem volt túl bonyolult, az elején így is sok lépést tévesztettem. Az is hiba volt, hogy mindig a lábunkat néztük, főleg a fiúk. De végül sikerült megtanulni, megszokni, hogy előre nézve, fapofával nyomjuk! Nem számítottunk rá, -legalábbis én - hogy ekkora tapsvihart kapunk, de nagyon szépen köszönjük! Arra sem számítottam, hogy egy kb. 3 perces előadásra legalább 20-25 percet kell szánni az öltözködésre, meg ilyesmikre. Remélem, hogy a következő farsang is ilyen emlékezetes lesz!

Farsangi képeket az iskola weboldalán nézhetitek meg.

(Takács Brendon 6. oszt.)
(Rajz: Emma 1.b)

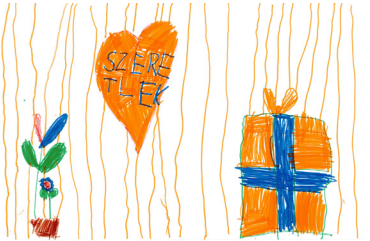
Mit készíthetünk hulladékokból?

Sok érdekes, kreatív tárgy érkezett tőletek erre a kiállításra. Ádám Zaránd munkái kimagasló pontokat értek el, így ő kapta az első helyezéért járó jutalmat. A kismalac lett a második, és a harmadik pedig a közös munkával megszületett kupakokból készített órarend. Mindenki kapott egy oklevelet, munkája elismerésére. Mivel a harmadikosok alkotnak a legnagyobb létszámban, így osztályfőnököket, Andi nénit is megjutalmaztuk további kreatív munkákat végezhető eszközökkel. Köszönjük a részvételt!



A meglepetés

Szomorú hírral szembesültek az 1. a osztály tanulói.



-Milyen érzés volt, amikor megtudtátok, hogy osztálytársatok kórházban van?

-Sajnálunk. Szomorúak voltunk, hogy cukorbeteg lett és, hogy a kórházban nem játszhat barátaival és nem lehet szüleiével.

-Úgy tudom, hogy valamilyen örömet akartatok szerezni neki?

-Igen. Mindenki rajzolt valamit. És küldtünk plüss macit és egy bohócot is.

-Biztosan nagyon örült a meglepetésnek és erőt adott neki ez a sok ajándék. És gondoltatok arra, hogy mit tegyetek, hogy ne

maradjon le a tanulással?

-Igen, Luca mindig elviszi neki a leckét, mert közel lakik hozzá.



Az osztály már nagyon várta vissza kis barátjukat, hiszen több mint három hétig hiányzott. Az osztályban egy doktor bácsi is elmondta, hogy mire kell figyelni ezzel a betegséggel kapcsolatban.

De már tanár nénivel megbeszélték, hogy ha lehetséges, akkor ne egyenek Lórika előtt csokit és cukrot, hogy ne legyen ez neki rossz érzés.

Nekem erről a kedves kis gesztusról az jutott eszembe,

hogy mindig tegyünk úgy másokkal, ahogyan mi is szeretnénk, hogy velünk tegyenek. Kívánom, hogy szeressétek így egymást minden helyzetben és Lórántnak pedig azt kívánom, hogy gyógyuljon meg!

A mackót már el is nevezte Bundásnak.



SULIRÁDIÓ

2015 októberétől Gurzó János kezdeményezésére, Kollár Ábel és Kovács Márk vállalták, hogy csütörtökönként iskolarádiót készítenek.

Kérdésemre, hogy miért vállalták ezt a munkát, azt választották meglepetésemre, :) hogy „mert szeretik a zenét”. Azt mondják, hogy az a jó, hogy túl sok idejüket nem veszi el a műsorszerkesztés, mert szinte mindent akkor találhatnak ki. Viszont eléggé fáradtak a rádiós napokon, mert mégiscsak odaáldozzák a szüneteiket, hogy szórakoztassanak. Azért azt tudnotok kell, hogy sokan hála-sak ezért nektek!

És most lássuk, mit szólnak a rádióhallgató diákok a műsorhoz.

- nem halljuk, mit beszélnek
- lehetne többször is, nemcsak csütörtökön
- alakul a zenei irányzat
- zenei stílusban kérjétek ki a véleményeket
- lehessen üzenetet átadni, köszönteni a születinaposokat
- legyen hírek
- amikor megszólal a rádió, tudom, hogy csütörtök van
- tökéletes
- legyen kívánságműsor
- sok slágert !!!!
- bemondhatnák, hogy lesz-e tanár ma, vagy helyettesítés, vagy elmarad az óra.....
- sok rap zene legyen
- Tarján Attila mixeljen
- legyen az 5 perces szünetben is
- vicceket is mondhatnának
- legyen a tanárok öröme retro zene
- reggel legyen egy napi gondolat
- legyen kívánságláda, amibe bedobhatjuk kedvenc zenéinket és sorsolással egyet lejátszanának

Fel van adva a lecke! Látjátok milyen nehéz jó rádiósnak lenni, mennyi kívánságnak kell megfelelni? Reméljük, hogy sikerül valamit megvalósítani ezek közül. Hiszen úgy van értelme valamit csinálni, ha azzal másnak is örömet szerezhetünk. További jó munkát!



BEMUTATKOZIK A SZISZI DIÁKÖNKORMÁNYZAT!

A Gábor Dénes Iskola Diákönkormányzata 2015 novemberében alakult meg teljes, 1 éves mandátummal az iskola tanulóiból. Fő feladata, hogy az iskola diákévek alatt a diákokat érintő valamennyi kérdésben hatékonyan képviselje a diákok jogait, illetve érvényesítse azokat.

MI IS A DIÁKÖNKORMÁNYZAT?

A Diákönkormányzat (DÖK) a tanulók és/vagy diákkörök által létrehozott, a tanulók érdekeinek képviseletére, jogaik és érdekeik érvényesítésére és igény szerint közös tevékenységük szervezésére alakított szervezet. Tehát a DÖK-öt diákok, diákok csoportjai alakítják meg és működtetik. A DÖK nem csupán egy csapat diák: ideális esetben előre lefektetett célok érdekében dolgozó, feladatukat pontosan ismerő diákok szervezete. A DÖK-öt minden évben egy a tantesztület által kinevezett személy segíti működésében.

MIT CSINÁL A DÖK?

Mivel a diákönkormányzat a diákok szolgálatában működik, céljait, tevékenységét a diákok igénye határozza meg. A DÖK célokat fogalmaz meg magának, ezeket valamilyen folyamat, tevékenység révén eléri, megvalósítja. A DÖK tevékenységeit alapvetően négy csoportba sorolhatjuk:

- érdekérvényesítés,
- programszervezés,
- gazdálkodás,
- kapcsolattartás, marketing.

A DÖK alapvető feladata a diákok érdekeinek védelme, jogainak érvényesítése. Ide tartozik a problémafeltárás, a diákság képviselete, részvétel fegyelmi eljárásokban, részvétel az iskolai élet szabályainak alakításában. A diákönkormányzatok szinte minden esetben szerveznek különböző programokat az iskolában. Ezek lehetnek sportversenyek, ünnepi műsorok, délutáni rendezvények, diáknapok. Éves szinten legalább 1 nyílt gyűlést tart, melyben az iskola minden tanulója részt vesz, és kérdéseket tehet fel a DÖK működésével kapcsolatban, illetve az iskola vezetőségének a felmerülő problémákról, kérdésekről.

A DÖK VEZETŐSÉGE:

ELNÖK: VENCZEL BERTOLD
ELNÖK HELYETTES: VARRÓ TAMÁS
JEGYZŐ: NAGY MARCELL

DÖK-ÖT SEGÍTŐ PEDAGÓGUS:
TARJÁN ATTILA



A DÖK TAGJAI:

Minden osztályból (5. o-tól felfele) 2-2 személy, kiknek megbízása 1 tanévre szól. Minden évben a DÖK az új tanév kezdetén újraválasztást hirdet, melyben új tagokkal bővül a „megszokott” csapat. Minden vezető pozícióra pályázatot hirdet, melyet írásban kell benyújtani a DÖK vezetőségének, vagy a segítő pedagógusnak. A legjobb pályázatot az iskola Facebook oldalán (a pályázó írásos engedélyével) közzé tesz, illetve az iskolában található fali újságra nyomtatott formában kitesz. **A pályázatot legkésőbb 2016. Május 16-ig kell leadni.** A beérkezett pályázatokat 2016. Május 23-ától előzetes szűrés alapján közzéteszi a DÖK, és a pozíciókra írt pályamunkákra lehet szavazni. A legtöbb szavazatot kapott személy nyeri a pozícióra meghirdetett helyet. A szavazás vége 2016. Június első hete. Eredményhirdetés: Tanév vége.

A DÖK PROGRAMJA (KIVONAT):

1. 2015/2016 SZEPTEMBER – DÖK ALAPÍTÁSA A TANÉVBEN I. GYŰLÉS (ZÁRTKÖRŰ)
2. 2015. NOVEMBER – DÖK FELADATOK ISMERTETÉSE
3. 2015. DECEMBER – ISKOLAI PROGRAMOK SZERVEZÉSE
4. 2016. MÁRCIUS – DÖK GYŰLÉS (ZÁRTKÖRŰ)
5. 2016. ÁPRILIS – NYILVÁNOS KÖZGYŰLÉS AZ ISKOLA AULÁJÁBAN
6. 2016. MÁJUS – PÁLYAMUNKÁK ÉRTÉKELÉSE
7. 2016. JÚNIUS – DÖK MANDÁTUMOK LEJÁRTA, ÚJ TAGOK BEIKTATÁSA

A II. FÉLÉVBEN A DÖK AKTÍV RÉSZVÉTELÉT KÍVÁNJA KIFEJEZNI AZ ISKOLA ÉLÉTÉBEN.

EZEN IRÁNYÚ TÖREKVÉSEI A KÖVETKEZŐK:

- iskola parkosítása (facsetekkel), melyre felajánlásokat és támogatást kérünk, várunk
- iskolai sportszerek (ping-pong szettek, kültéri asztalok, szabadidős játékok) pályáztatása
- iskola rádió üzemeltetése, melyhez állandó csapat jelentkezését várjuk (feltétel 14. életévet betöltött iskola tanulója), iskolai időn kívüli elfoglaltságot is jelent
- iskolai élet „színesebbé” tétele
- iskola DISCO megvalósítása (a disco bevétele teljes mértékben az iskola diákjaira lesz fordítva)
- kulturális rendezvények (Zámbori Soma, No Respect-koncert stb.)
- Sportnapok, Diák napok szervezése és lebonyolítása

Amennyiben hozzá szeretnél járulni a Sziszi életéhez, úgy várjuk ötleteidet személyesen, vagy e-mail-en keresztül a DÖK címére: dok@sziszi.hu címre.

MÁRCIUS

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat	Vasárnap
29	1	2	3	4	5 Tanítás nélküli munkanap	6
Februári iskolai újság rejtvény sorsolása 8.45 könyvtár	8 Nőnap Szülői értekezletek	9 Ping Pong nevezési határidő	10	11 Megemlékezés (ünnepi ruha, kokárda)	12	13
SZÜNET 14	15 Nemzeti ünnep	16 Ping Pong Bajnokság 15 óra	17	18 SZISZITUD 18 óra Határon Túli Magyar Emlék helyekért Alapítvány konferenciája	19	20
21	22	23 Húsvéti kézműves....	24 TAVASZI SZÜNET :)	25	26	27 Húsvét
28 Húsvét	29	30 ITT MÁR SULI VAN :)	31	1 MÉTA bajnokság	2	3

A programokról, az elmúlt és következő eseményekről, tájékozódhatsz a www.facebook.com/isaszegi.gabor.denes.szki vagy a www.sziszi.hu oldalain is.

Cím nélkül

A lány, aki mindig sírt, elkezdett nevetni,
S szép lassan testvérként is szeretni.
De a hosszú beszélgetéseknek vége szakadt,
Utána csak a tátongó űr sötétsége maradt.
Aztán ismét szóba álltunk, de ez már más volt,
Minden megváltozott, s már másról szólt.
Már nem beszélünk annyit, annyiszor,
S előkerült a feketepéter a pakliból.
Ismét vége szakadt, a távolság győzött,
Hisz a fájdalom levében lassan főzött.
De mond, ha megsárgulnak a lapok,
Elmondani, egy percet még kapok?

Lesz-e még időm mindezt bevallani,
Fogod-e még valaha hangom hallani?
Vagy minden sorom ismét elveszett,
És hiába számoltam a perceket?
Fáj a tudat, hogy ugyan ott tartok,
De mégis teljesen más vagyok.
Olyat csináltam, mit még sosem,
Mégis egyhelyben állok, mint egy totem.
Hisz megváltoztam, mert megváltoztattál,
A kezembe halálos fegyvert adtál.
Már csak egy kérdés maradt, hogy kire,
De ha ennek vége gondoljak-e rád félve.

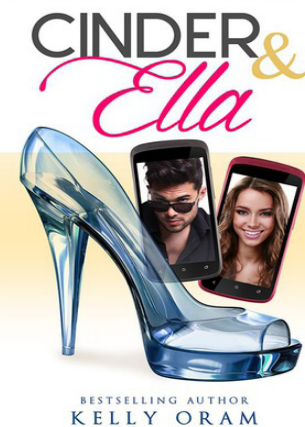
(T, mint Titkos)

KÖNYVAJÁNLÓ

Cinder és Ella /Kelly Oram/

Sokan szeretnének tündérmesében élni. Azonban nem gondolnak bele, hogy min keresztül vezet az út a „happy and”-hez. Valami fájdalmas tragikus eseten. Ella átélte a saját tragédiáját. Balesetben elvesztette az édesanyját és életre szóló sebeket kapott. Édesapjához kell költöznie, aki évekkel ezelőtt otthagyta őket és új családot alapított. Egyedül netes barátja, Cinder tartja benne a lelket, de ő se szándékozik személyesen találkozni vele. Ella teljesen maga alatt van, és úgy érzi nincs miért élnie már. Vajon megadatik neki, amire annyira vágyott? A hön áhított „happy and”?

(Vajda Kamilla 7. oszt.)



FILMAJÁNLÓ

FEL (UP)



A Fel a 78 éves légballon kereskedő, Carl Fredricksen felemelő története, aki egy nap megvalósítja felesége régi kalandvágyó álmát, és több ezer lufit köt házára, hogy azok elrepítsék őt Dél-Amerika vadregényes tájaira. Nem sokkal a felszállás után azonban felfedezi, hogy egyik legnagyobb rémálma is teljesült, ami veszélyeztetheti gondosan eltervezett kalandját: Egy Russell névre hallgató, nyolcéves és végtelenségig optimista cserkészfiú is a repülő házban ragadt. A furcsa páros kényszerű, közös utazása egy elvesztett világba tart, ahol különféle egzotikus, mulatságos és meglepő figurákkal találkoznak, s talán a morcos Carl is kénytelen lesz beismerni, hogy az élet legnagyobb kalandjai az apró, mindennapi dolgokban rejlenek.

NŐNAP

Március 8.

A nemzetközi nőnap a nők iránti tisztelet és megbecsülés kifejezésének napja, amelyet 1917 óta (Magyarországon 1948 óta) minden év március 8-án tartanak. A rendszerváltás után a nőnap Magyarországon is elvesztette eredeti munkásmozgalmi hangulatát, helyette a virágajándékozás dominál.



(Emma 1.b)

A KOKÁRDÁRÓL

A magyar kokárdát március 15-én, az 1848-49-es forradalom és szabadságharc kezdetét jelentő pesti forradalom évfordulóján szokás viselni.

A magyar hagyomány szerint a pesti radikális ifjúság vezérei Petőfi Sándor és Jókai Mór szerelmeiktől, Szendrey Júliától illetve Laborfalvi Rózától kaptak kokárdát a forradalom estéjén. A francia kokárdától eltérően nem kalapra tűzték, hanem a kabát hajtókéjára vagy mellrészére a szív felőli oldalon.

Hermann Róbert történész szerint a korszakból ismert kokárdákon mindenhol kívül van a piros, belül a zöld. Egy zászlótörténész állítása szerint az is bonyolítja a kérdést, hogy ha van lelógója a kokárdának, akkor szabályos a kívül piros – belül zöld; ha nincs, akkor viszont a heraldikai szabályok szerint kívül kellene lennie a zöldnek, belül a pirosnak.

A teljes kokárda mellett elterjedt még a nemzetiszínű szalag viselete is. Ezt néhány centisre vágva, azonos szabályok szerint hordják, és sokféle hajtási variációja létezik.

SZABADTÉRI JÁTÉKOK: GUMIZÁS

Ahogy közeledik a jó idő, jobban vágyunk ki a szabadba játszani. Egy régi kedves, mozgékony játékot szeretnék nektek bemutatni. Próbáljátok ki, nagyon fogjátok szeretni.

Hozzávalók:

3 gyermek és kb. 3 méter hosszú gumi.

Az első alappálya:

1. A két párhuzamos gumi közé kell összezárt lábbal beugrani.
2. Terpeszugrás a gumin belül.
3. A két párhuzamos gumi közé kell összezárt lábbal beugrani.
4. Úgy kell végrehajtani a terpeszugrást, hogy rá kell ugrani a két gumira.
5. Páros lábbal vissza középre.
6. Terpeszugrás a gumin belül.
7. A két párhuzamos gumi közé kell összezárt lábbal beugrani.
8. Páros lábbal kiugrani.

Második alappálya = az első pálya „áthúzása”:

1. A gumin kívül páros lábbal szembe állunk a két párhuzamos gumival úgy, hogy a lábfejük a hozzájuk közelebb eső gumi alatt van.
2. Úgy ugorjuk át a távolabbi gumit, hogy a közelebbit „magunkkal visszük”.
3. Hátratulatunk, így a bokánk hátsó fele viszi magával az előbb távolabbi gumiszakaszt és kapunk egy háromszöget.
4. Ekkor páros lábbal ráállunk a „háromszög” csúcsára és páros lábbal úgy ugrunk fel, hogy az eredetileg közelebbi gumira, vagyis a jelenlegi „átfogóra” érkezünk.
5. Majd – mivel a felugrás következtében a távolabbi gumi visszaugrik az eredeti helyére, arra is ráugrunk páros lábbal és páros lábbal leugrunk róla.

Harmadik pálya:

Kiindulóhelyzet: terpeszállás és a láb között az egyik gumi. Kis terpeszben ugrálunk egy gumivonal és a másik gumivonal felett. Ennek is van 6-os verziója, amikor a 6. ütemre ráugrunk...stb. Ha végigjártad a pályákat hibátlanul, a gumit magasabbra téve kezdőthet előről.



- Hogy hívják?
- Kovács Gültem!
- Honnan ez a név?
- Amikor anyám azt mondta apámnak a szülőágynál:
- "Legyengültem"
- Mire apám: - "Legyen"

A rendőr megállít egy nőt:
 - Hölgyem, kérem a nevét!
 - Na de akkor engem hogyan fognak hívni?

A repülőteret hívják:
 - Jó napot! Mennyi idő alatt jutok el Budapestről New York-ba?
 - Egy pillanat.
 - És vissza?

„Többféle kerek számot ismerünk, de a legkerekesebb szám a nulla.”

„Az őserdő olyan terület, ahová emberi kéz még nem tette be a lábát.”

„A lovag a földesúr edzett változata.”

„Petőfi egy szegény cseléd lány és a magyar nép fia.”

„A Hunyadi László olyan ballada, amelyben a főhőst feldolgozzák.”



Küldj te is vicces képeket háziállatodról!

Játék



Ők az előző újság rejtvényének nyertesei.
 Van aki lemaradt a képről, mert elsietett a csokival..:)

A meghatározások alapján töltsétek ki a keresztrejtvényt! Ha helyesen dolgoztok, egy tavasszal kapcsolatos szót kaptok megfejtésül.

1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

1. Víz közlekedési eszköz
2. Ébresztő eszköz
3. A ruha gyűrődéseit tüntetjük el vele
4. Tavaszi virág és női név
5. Eltüntetjük vele a ceruzát
6. Kalászos növény, állatokat etetünk vele
7. A blúz egyik része

A megfejtést küldjétek el az újság e-mail címére:

sziszinfo@sziszi.hu

vagy a portán lévő **dobozba** dobjátok bele, névvel és osztállyal ellátva **április 1-ig**.

Sorsolás április 4-én, 8.45-kor a könyvtárban.

Nyeremény: CSOKOLÁDÉ!!!

MEGFEJTÉS:

NÉV:

OSZTÁLY:

JÓ HÍR *keresztény ifjúsági klub*

Ha érdeklődsz a Biblia iránt,
ha kérdéseid vannak Istenről,
ha egy közösséget keresel,
ahol keresztény dolgokról
beszélgethatsz,
akkor várunk téged
felekezettől függetlenül
a JÓ HÍR klubban.

Foglalkozások itt a SZISZI-ben
hétfőnként 13 órától 14 óráig
a könyvtárban.

Érdeklődhetsz:

Hegedűs Mónikánál a 70/367-21-12 vagy

Hegedűs Lászlónál a 70/367-23-83 telefonszámon.

Kérdéseidet elküldheted e-mailben is, és ezen további programjainkról
(kirándulás, tábor, koncert...) is értesíteni tudunk: johir.isaszeg@gmail.com



Az áprilisi újságba íratok:

vicceket, aranyköpéseket, könyvajánlót, filmajánlót, játékot....Küldj vicces képet háziállatodról!

Ha szépen rajzolsz, vagy jókat írsz, vagy fényképezel, küldd el nekem!

Ha valamit sportolsz, táncolsz...stb, jelezd felém!

Írj beszámolót iskolánk eseményeiről!

Várjuk ötleteiteket a további számokba!

sziszinfo@sziszi.hu

Főszerkesztő: Hegedűs Mónika

Szerkesztők: diákok, tanárok, szülők